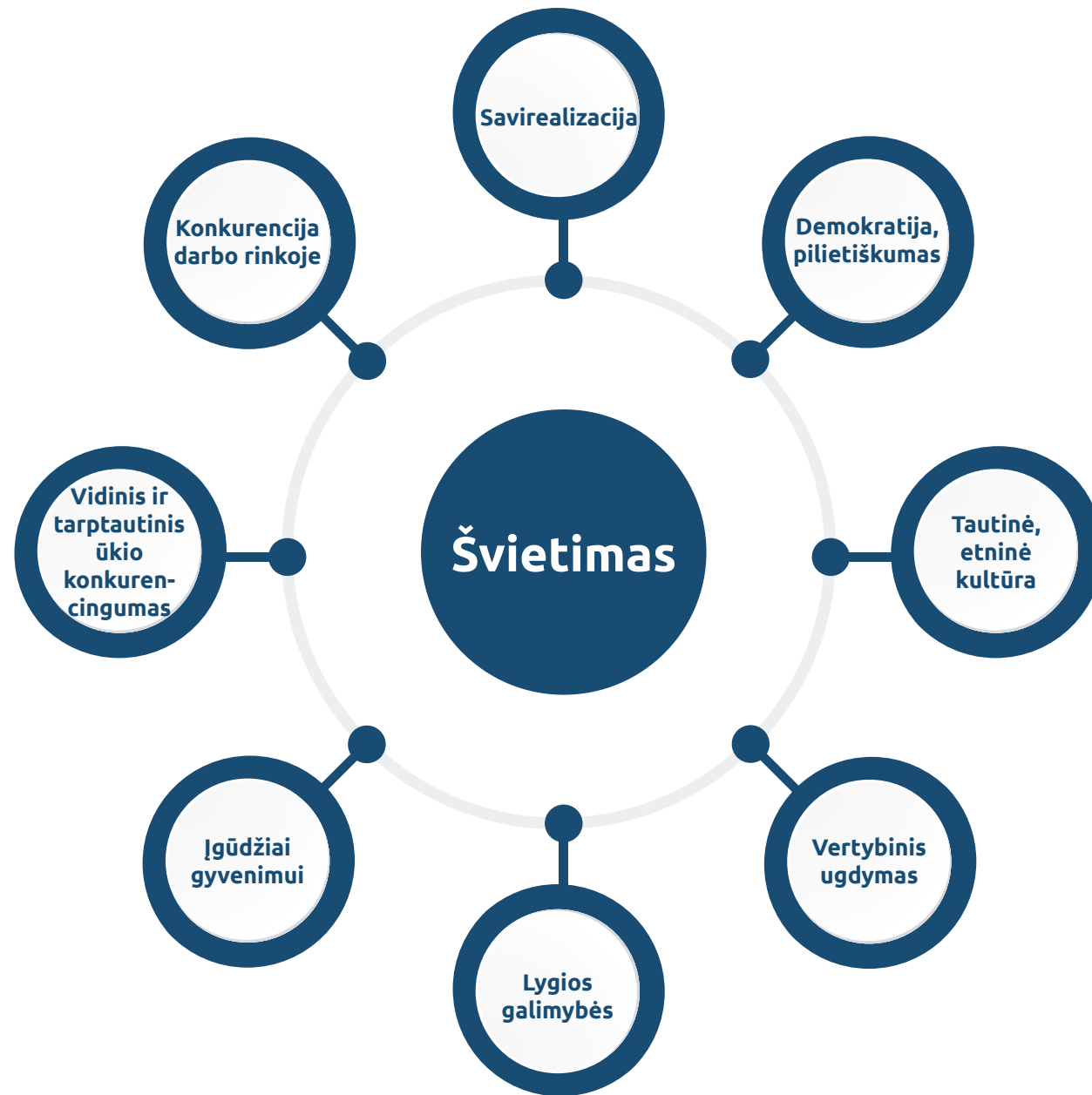




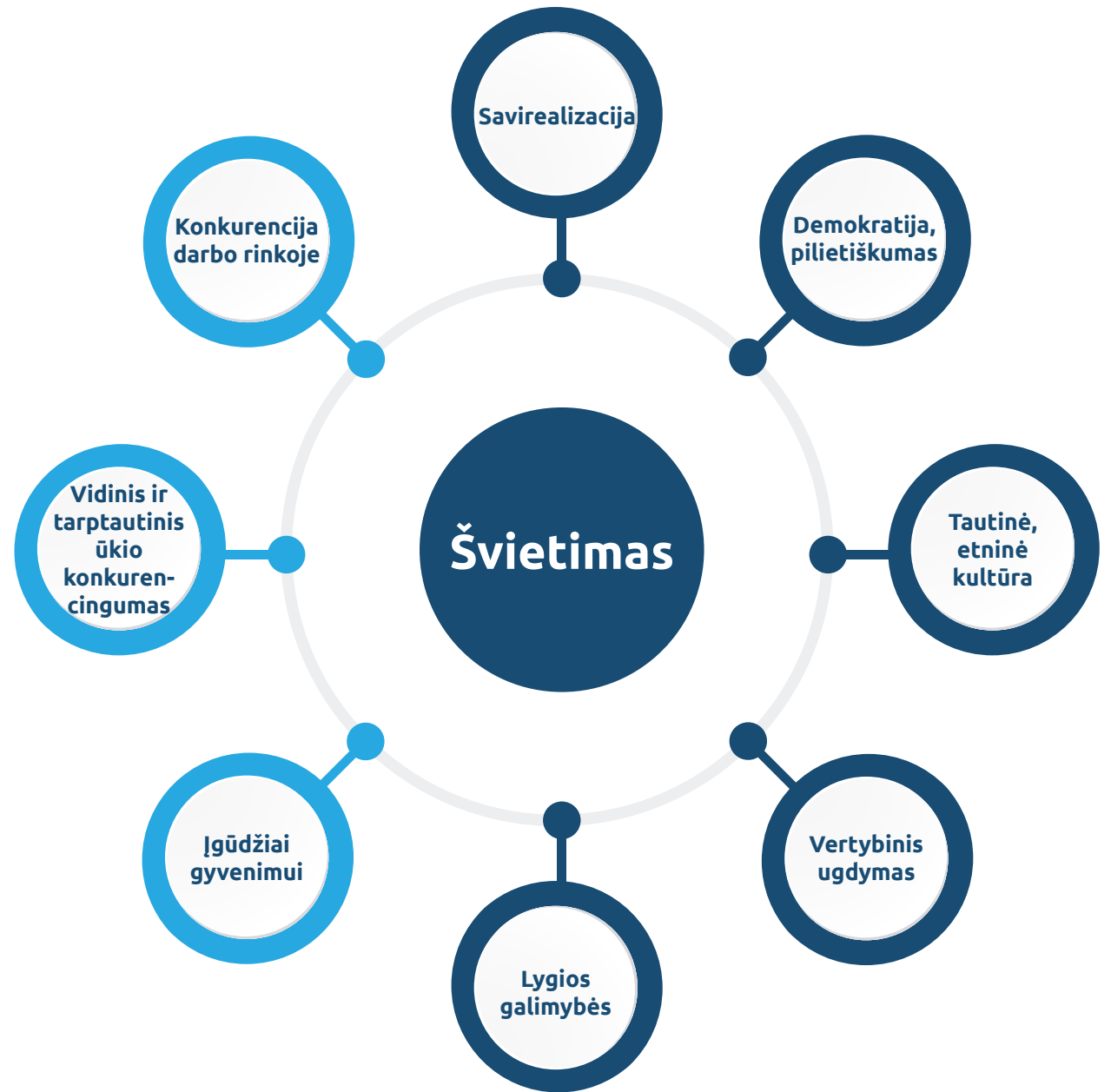
AR LIETUVOS ŠVIETIMO SISTEMA ATITINKA ŠIUOLAIKINĖS EKONOMIKOS POREIKIUS?

Dr. Giedrius Viliūnas, STRATA direktorius

**Švietimas – veikla,
kuria siekiama suteikti
asmeniui visaverčio
savarankiško gyvenimo
pagrindus ir padėti jam
nuolat tobulinti savo
gebėjimus**



**Švietimas – veikla,
kuria siekiama suteikti
asmeniui visaverčio
savarankiško gyvenimo
pagrindus ir padėti jam
nuolat tobulinti savo
gebėjimus**



Tarptautinė darbotvarkė

EUROPA

- Gerinti įgūdžių ugdymo kokybę ir svarbą
- Užtikrinti didesnį įgūdžių ir kvalifikacijų matomumą ir palyginamumą
- Gerinti su įgūdžiais susijusių duomenų rinkimą ir informacijos sklaidą, siekiant užtikrinti, kad profesijos pasirinkimas būtų sėkmingesnis

PASAULIS

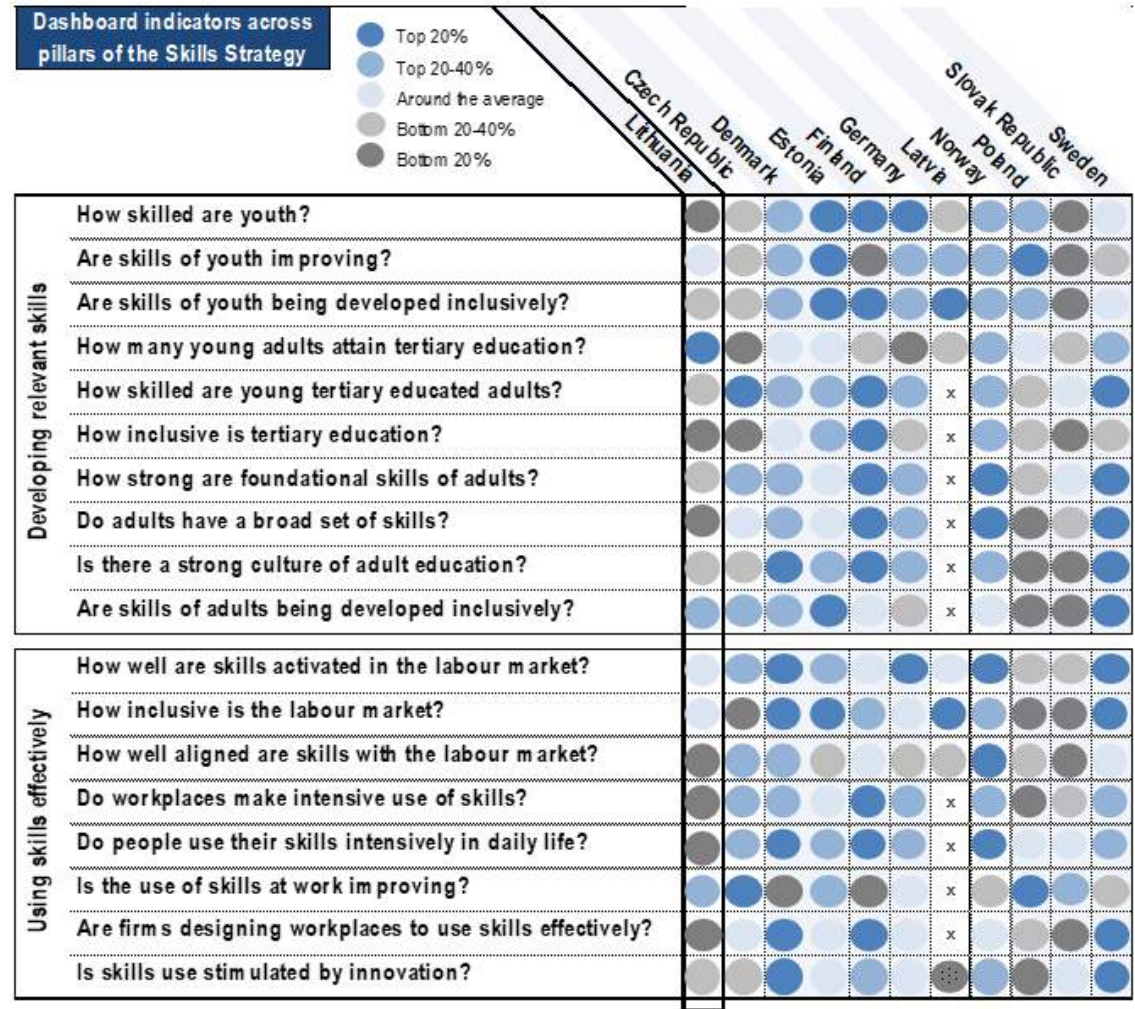
**DARNAUS
VYSTYMOŠI
TIKSLAI**



- Kokybiškas išsilavinimas
- Deramas darbas ir ekonominis augimas



Lietuvos situacija

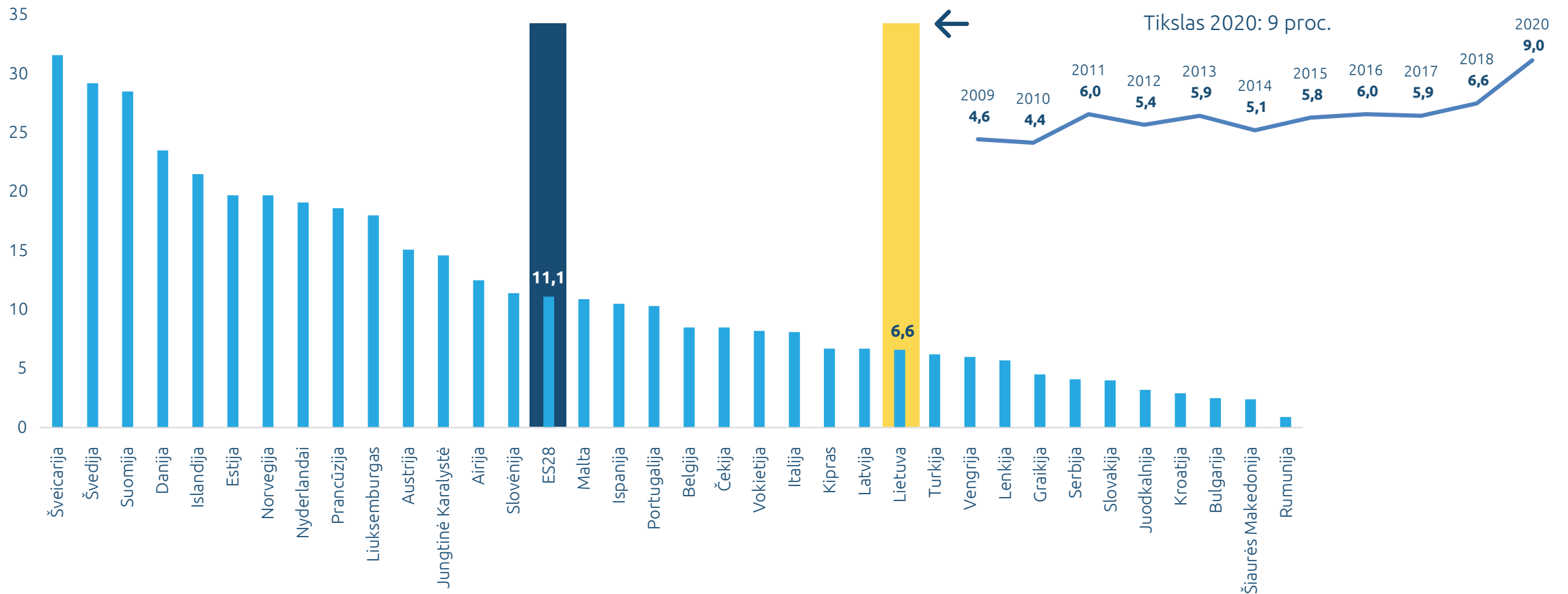


7 iššūkiai

1. Ugdyti įgūdžius visą gyvenimą
2. Padėti jaunimui atrasti save
3. Suteikti politiką profesiniam rengimui
4. Nuo masinio prie vienodai prieinamo aukštojo mokslo
5. Į ugdymą įtraukti verslą ir kitas suinteresuotas šalis
6. Ugdymo kokybė kiekvienam
7. Geresnis švietimo valdymas

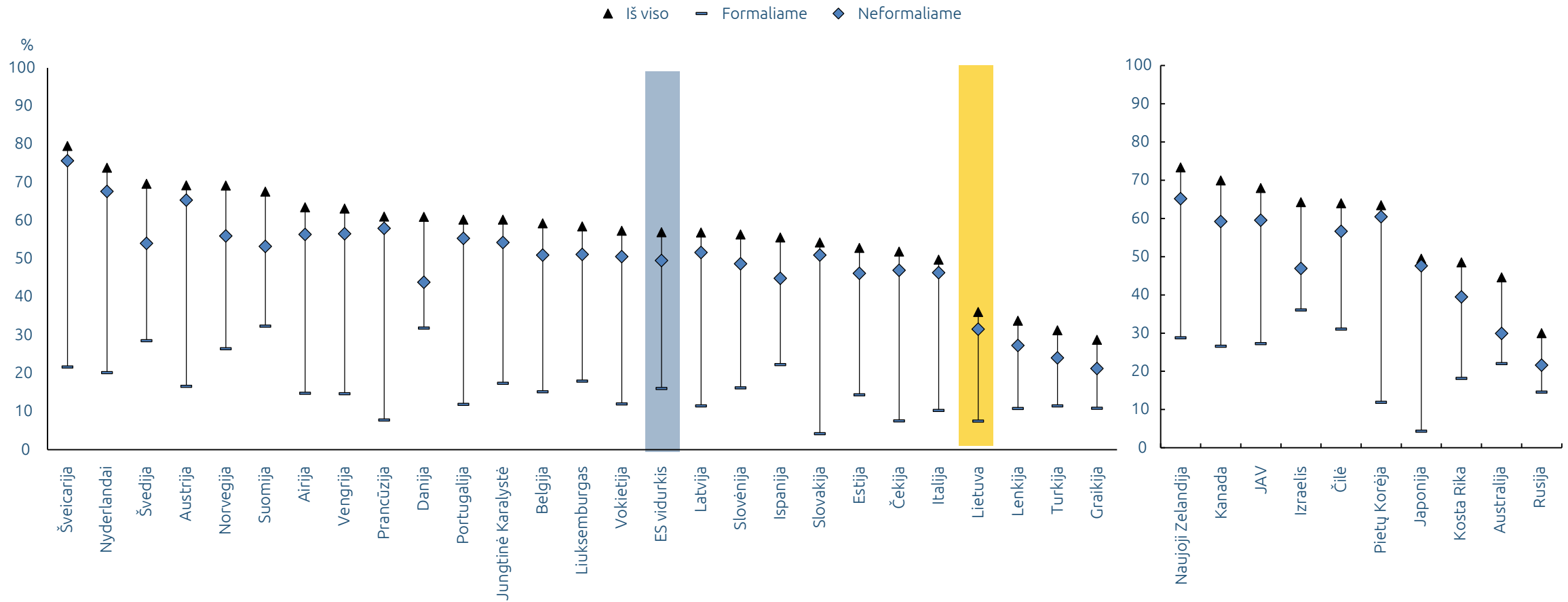
1. Ugdyti įgūdžius visą gyvenimą

26-64 m. gyventojų, per 4 paskutines savaites dalyvavusių švietimo ir mokymo veikloje, dalis (2018)



1. Ugdyti įgūdžius visą gyvenimą

25-34 m. gyventojų, dalyvaujančių formaliame/neformaliame švietime ir mokyme (2016)



2. Padėti jaunimui atrasti save



3002

Tiek vienam karjeros specialisto etatui teko mokinių 2017/18 m.m.



601-1200

Tiek vienam karjeros specialistui turėtų tekti mokinių pagal Bendrojo ugdymo ir profesinio mokymo įstaigų mokinių ugdymo karjerai modelio rekomendacijas

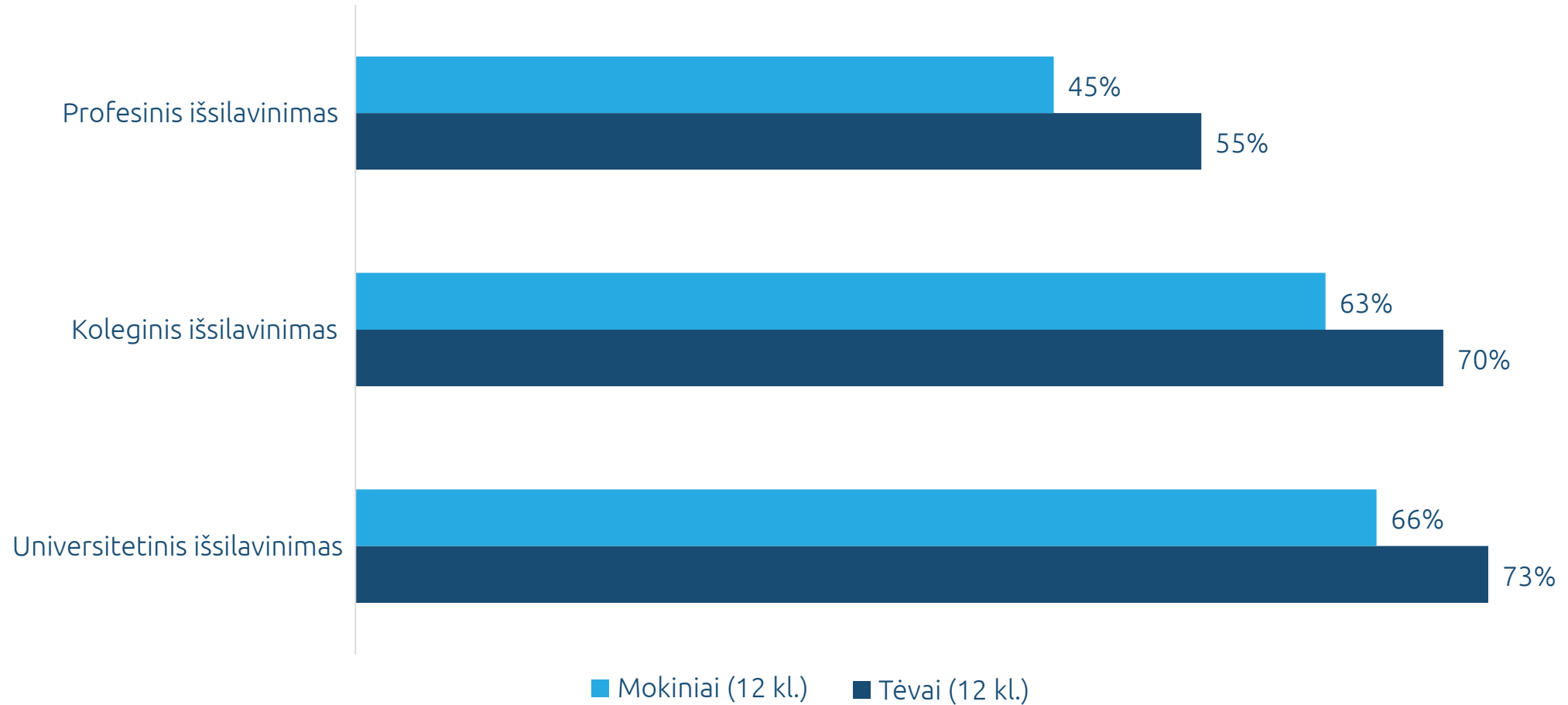


1,09 EUR

Tokios buvo vidutinės vienam mokiniui tekusios profesinio orientavimo (ugdymo karjerai) lėšos 2017/18 m.m.

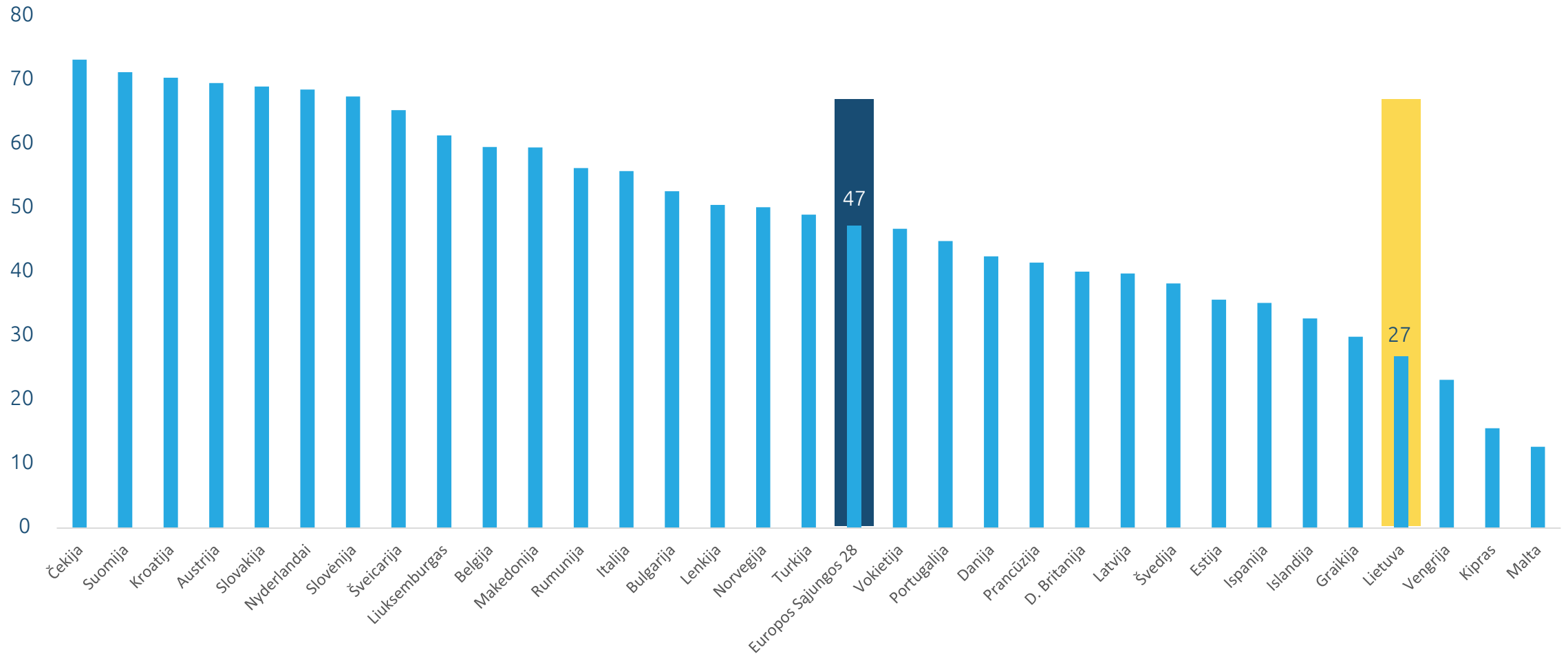
3. Suteikti polėkj profesiniam rengimui

Asmeninė nuomonė apie išsilavinimą, pateikiama teigiamai vertinusiųjų dalis



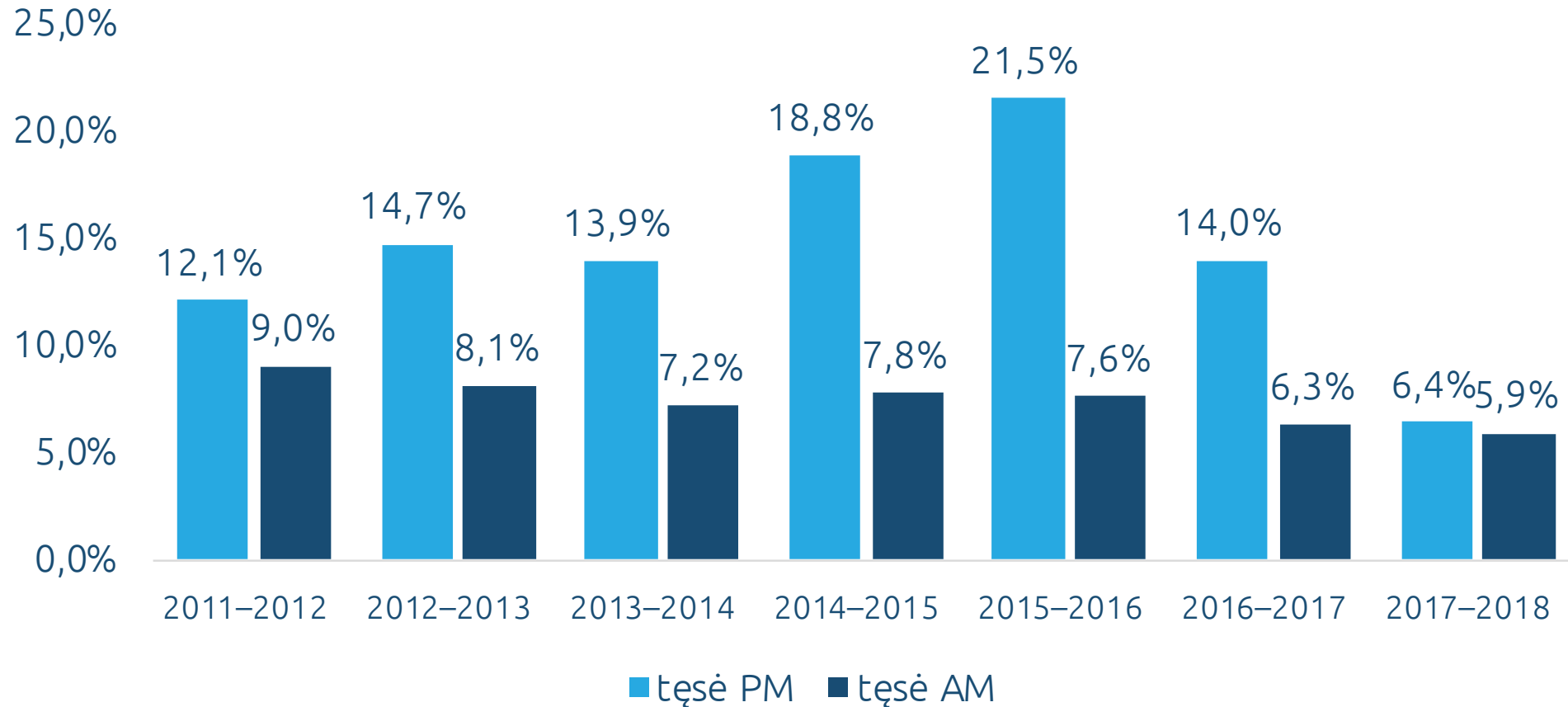
3. Suteikti polėkį profesiniam rengimui

Mokinių besimokančių pirminiame profesiniame mokyme dalis nuo visų mokinių pagal Europos šalis (proc.)



3. Suteikti polėkj profesiniam rengimui

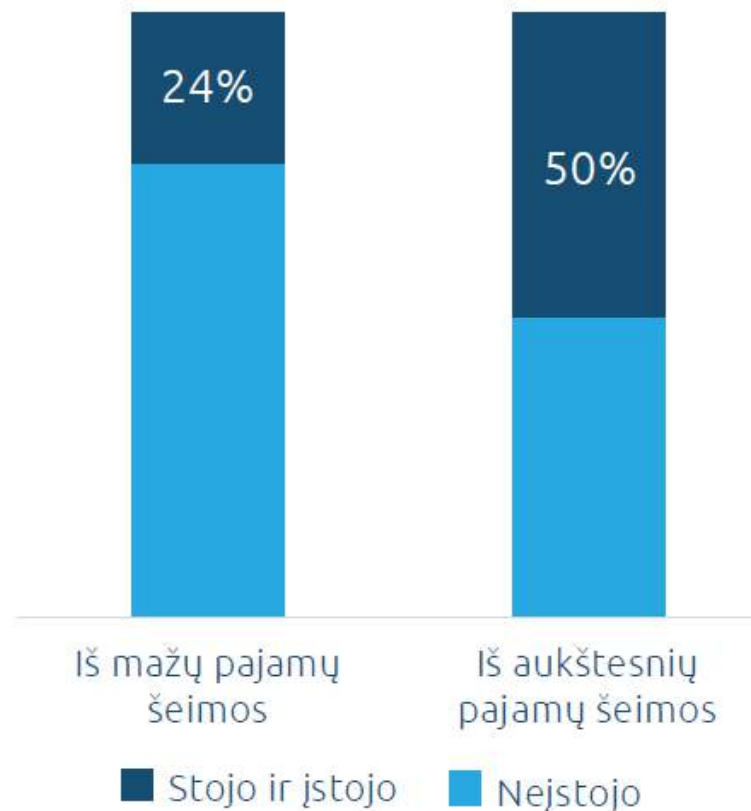
PM absolventų, tęsiančių mokslus tais pačiais metais, dalis pagal švietimo sektorių ir mokslo metus, %



4. Nuo masinio prie vienodai prieinamo aukštojo mokslo

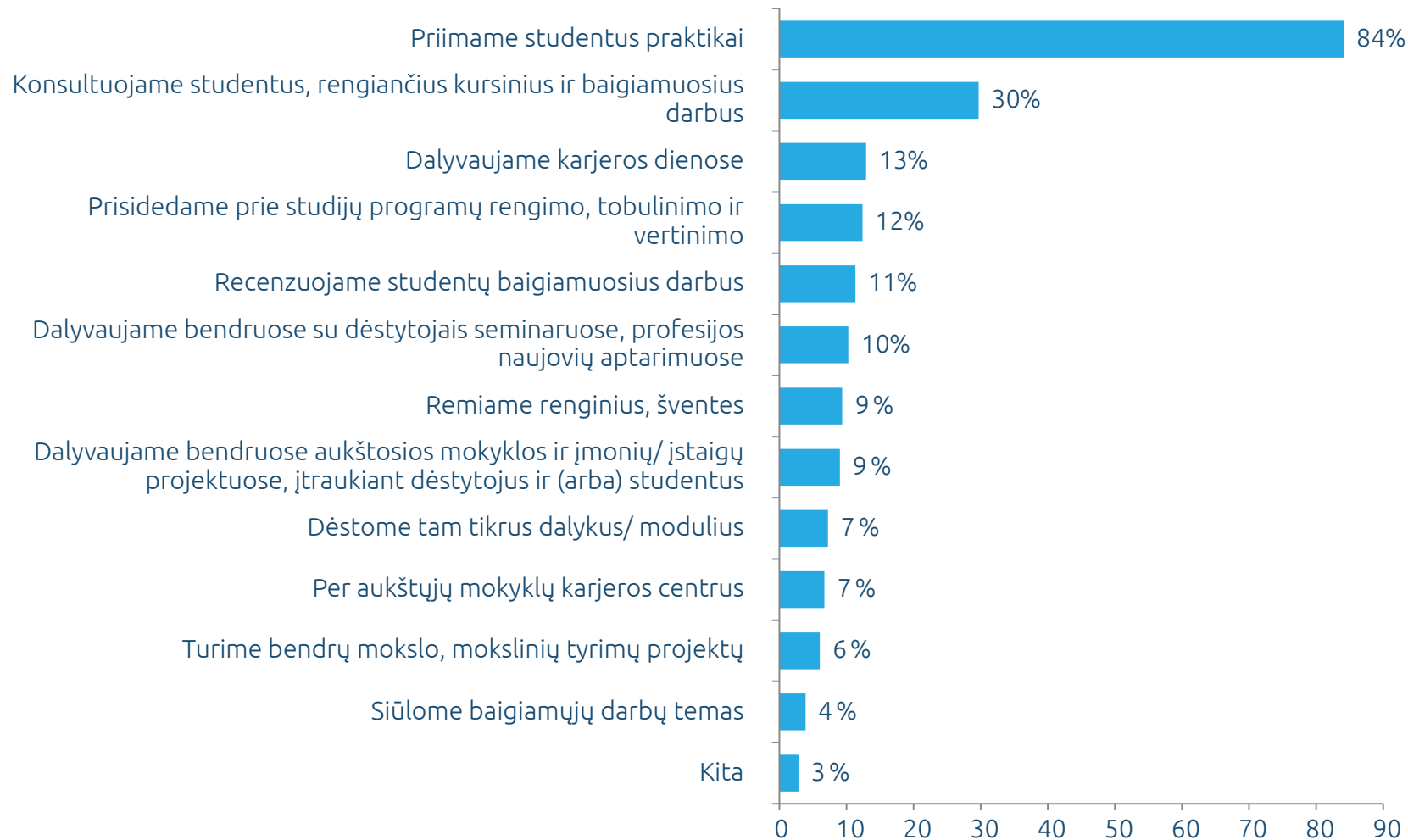
Be pertraukos mokslus Lietuvos AM tęsė perpus mažesnė dalis mažų pajamų šeimų mokinių nei tarp likusiųjų

2011-2012 m.m. 8-os klasės mokiniai pagal mokymosi AM statusą 2016-2017 m.m.



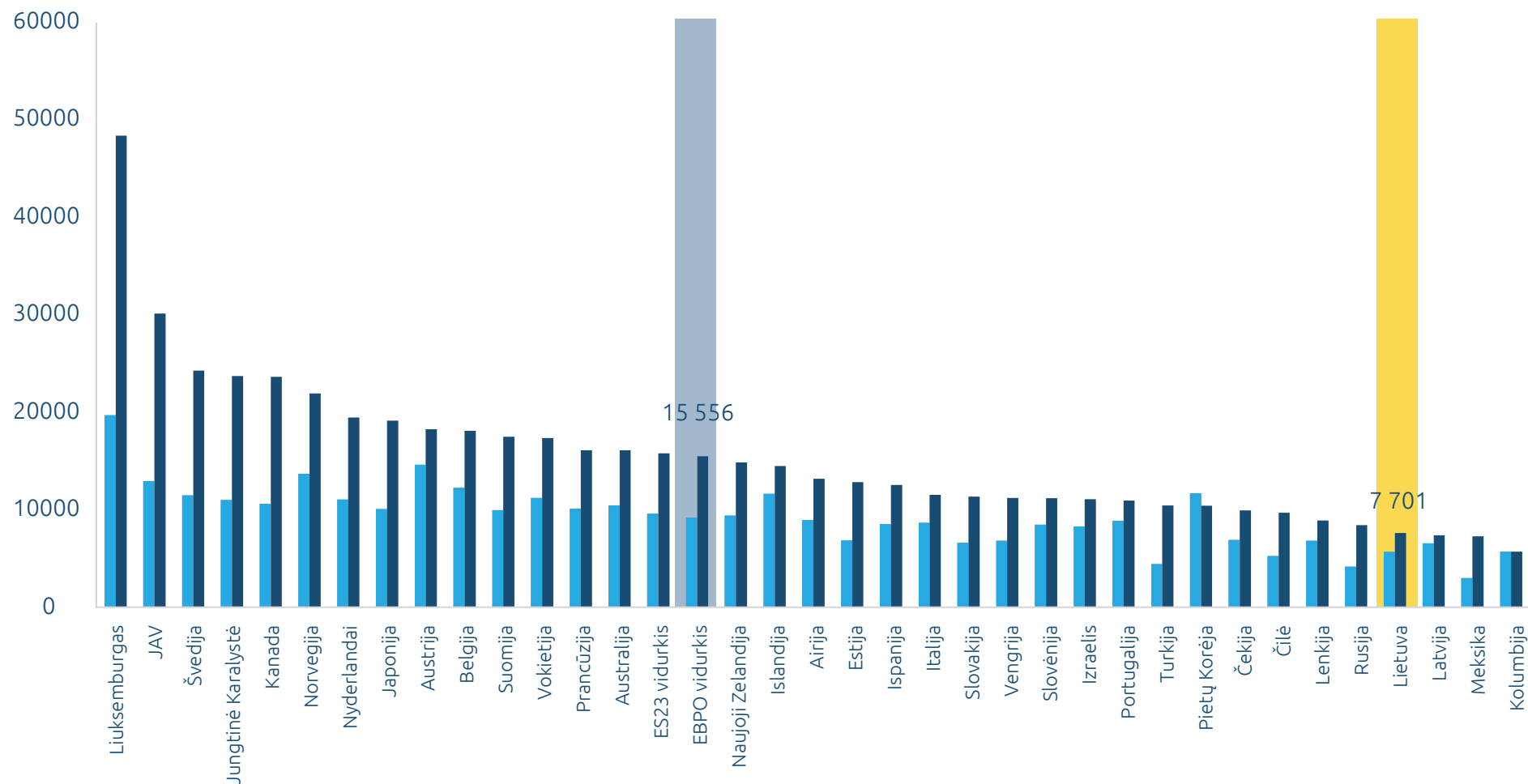
5. Į ugdymą įtraukti verslą ir kitas suinteresuotas šalis

Kokia forma Jūsų įmonė dažniausiai bendradarbiauja su aukštosiomis mokyklomis? (proc.), N=566



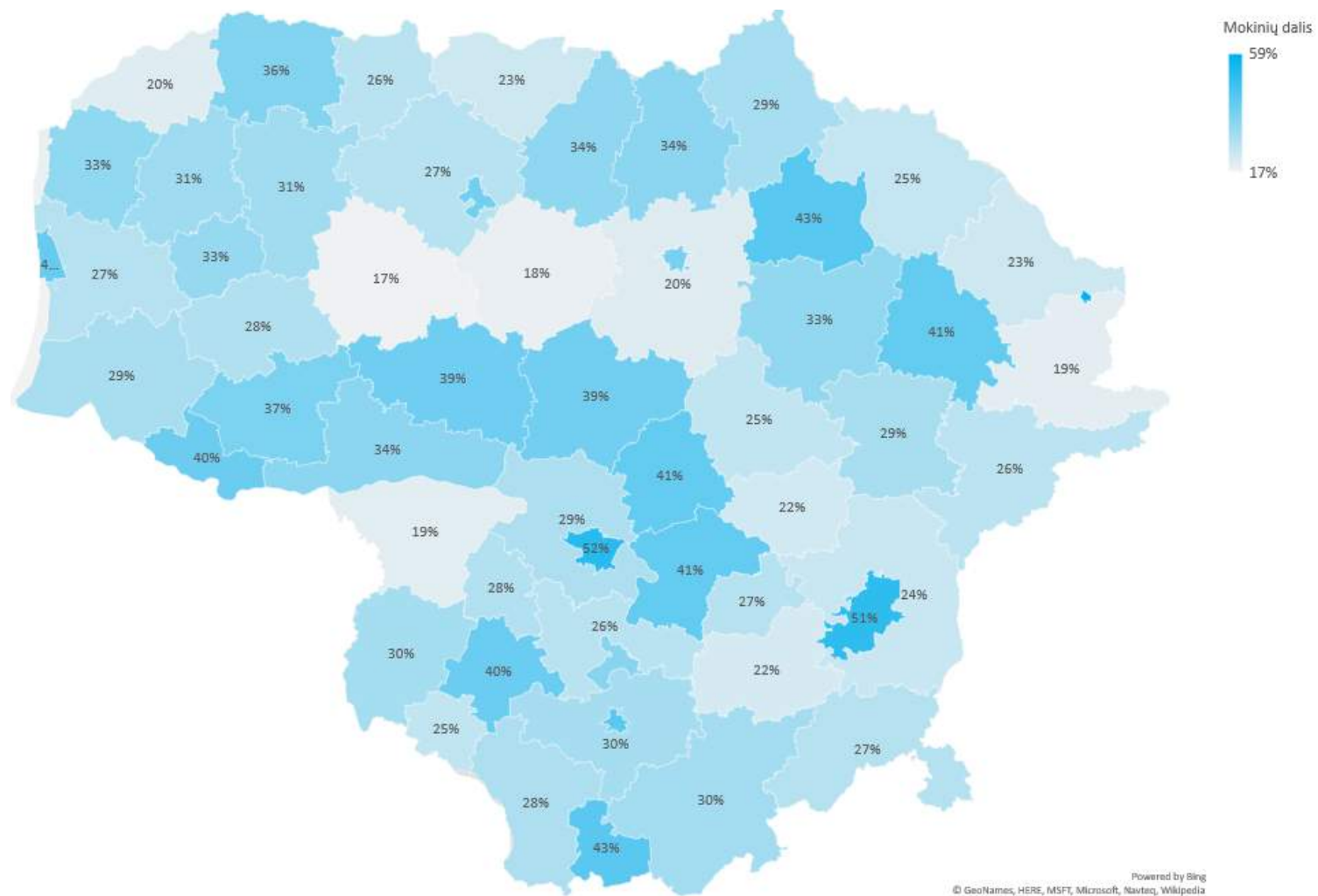
6. Ugdymo kokybė kiekvienam

Bendros išlaidos švietimo įstaigoms, tenkančios vienam mokiniui pagal švietimo lygmenį (2016)



6. Ugdymo kokybė kiekvienam

Mokinių, išlaikiusių matematikos valstybinį brandos egzaminą 36 balams ir daugiau, dalis nuo visų egzaminą laikusiųjų, 2018-2019 m.m.



7. Geresnis švietimo valdymas

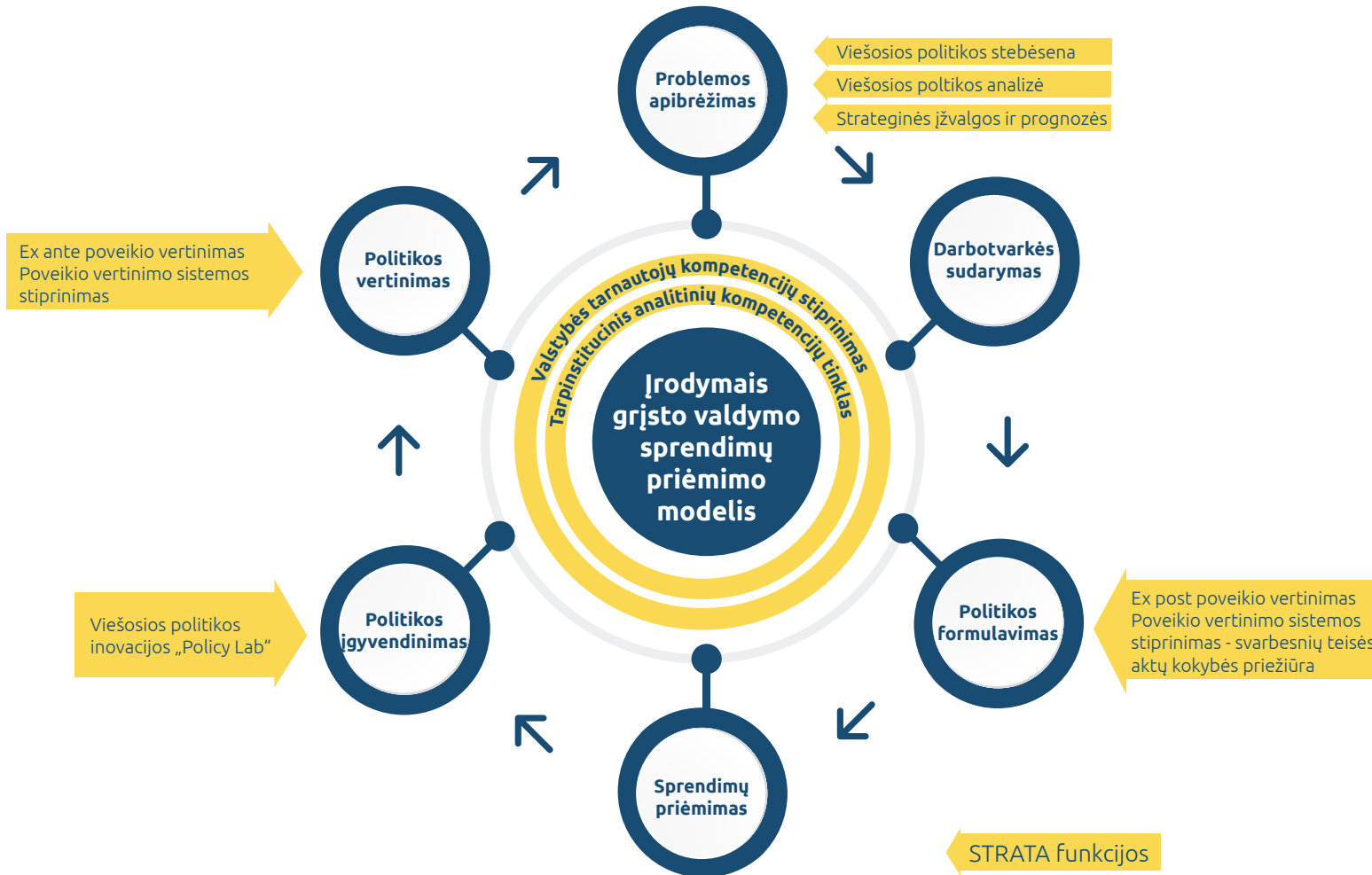
EBPO įgūdžių strategija Lietuvai

- Įgūdžių sistemos **žemėlapis**
- Politikos **prioritetų** identifikavimas
- **Rekomendacijos** politiniams sprendimams ir įrankiams, reikalingiems prioritetų įgyvendinimui
- **Suinteresuotų šalių** įsitraukimas



7. Geresnis švietimo valdymas

Politikos formavimas 1.0 → Politikos formavimas 2.0



Veiklos kryptys



Strateginis valdymo lygmuo



Horizontalios politikos temos



Įrodymai visame viešosios politikos cikle

Sprendžiamų iššūkių grupės



Įrodymų kokybė ir pritaikomumas



Įrodymų poreikis



Sprendimų priėmimo kultūra

Nacionalinė žmogiškųjų išteklių stebėsenos sistema

NŽIS tikslas

Koordinuoti ir užtikrinti įrodymais grįstą švietimo, darbo rinkos, migracijos politikos formavimą, siekiant gerinti darbo rinkos pasiūlą ir paklausą, gebėjimų atitikti ateities darbo rinkos poreikiams, užtikrinti tvarų valstybės ekonominį ir socialinį augimą.

NŽIS veiklos sritys

Darbo rinkos pasiūlos formavimas bedarbių ir užimtųjų perkvalifikavimu, ugdant kompetencijas švietimo sistemoje, pritraukiant žmogiškuosius išteklius iš užsienio:

- Ekspertinės įžvalgos ir išvados dėl siūlomų priemonių tinkamumo
- Tikslinių ir prioritetinių sričių identifikavimas
- Stebėsenos sistemos kūrimas ir tobulinimas
- Duomenų surinkimo ir prieinamumo gerinimas

NŽIS panaudojimo galimybės viešojoje politikoje ir artimiausi planai

- Žmogiškųjų išteklių būklė 2019
- Darbo rinkos paklausos ir pasiūlos prognozavimas
- Profesijų, kurioms trūksta darbuotojų, identifikavimas
- Pedagogų, medicinos darbuotojų poreikio prognozės
- Švietimo pasiūlos formavimas
- Absolventų karjeros stebėseną
- Užimtumo statistinė informacija



Siekime geresnių sprendimų kartu

Dr. Giedrius Viliūnas

STRATA direktorius

giedrius.viliunas@strata.gov.lt

Vyriausybės strateginės analizės centras yra ekspertinė institucija, teikianti Vyriausybei ir ministerijoms nepriklausomą, tiriamąją veiklą grįstą informaciją, reikalingą įrodymais pagrįstiems viešosios politikos sprendimams priimti.

strata.gov.lt
info@strata.gov.lt

Vyriausybės
strateginės analizės
centras

